

LA RÉFÉRENCE JURIDIQUE
FRANCOPHONE

**POUR SAVOIR,
COMPRENDRE
ET AGIR**



Catalogue des ressources pédagogiques

Écoles élémentaires francophones du Canada

SUIVEZ-NOUS
POUR RECEVOIR
LES NOUVEAUTÉS !



[Facebook.com/cliquezjustice.ca](https://www.facebook.com/cliquezjustice.ca)



[@CliquezJustice](https://twitter.com/CliquezJustice)



[Youtube.com/cliquezjustice](https://www.youtube.com/cliquezjustice)



Cliquezjustice.ca/bulletin-des-profs

CATALOGUE DES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

CliquezJustice.ca a le plaisir de mettre à votre disposition ce **Catalogue des ressources pédagogiques** qui contient une description des activités en français à **thématique juridique** visant les élèves des classes élémentaires.

Reconnue pour son expertise en matière de développement de **ressources pédagogiques**, l'Association des juristes d'expression française de l'Ontario (AJEFO) a conçu des activités juridiques innovatrices, engageantes et pluridisciplinaires qui touchent à la **francophonie canadienne**.

Ces activités ont pour vocation de vous appuyer dans l'enseignement de **concepts juridiques** souvent complexes à expliquer et de concourir à éveiller le **sentiment identitaire** des jeunes canadiens francophones.

ACCÈS AUX RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Connectez-vous au **www.cliquezjustice.ca/enseignants** pour accéder rapidement et facilement à toutes les ressources qui s'offrent à vous !

Accès à la section des ressources pédagogiques

Moteur de recherche des ressources pédagogiques

SECONDAIRE (35) ÉLÉMENTAIRE (21)

Cliquez sur l'onglet qui vous intéresse

Titre	Thème	Télécharger
11 septembre 2001	Terrorisme, droit international, Nations Unies	
Aperçu d'une poursuite criminelle	Carières en justice, Droit criminel, Poursuite criminelle	
Carières en justice	Carières en justice	
Charte canadienne des droits et libertés et droits des personnes accusées	Charte canadienne des droits et libertés, Droit criminel, Poursuite criminelle, Procès	
Citoyen ou résident?	Charte canadienne des droits et libertés, Citoyenneté, Résident permanent	
Civil ou criminel? Le combat des droits	Criminel, Droit criminel, Fardeau de la preuve, Poursuite criminelle, Poursuite civile, Poursuites judiciaires	
Cour suprême du Canada	Cour suprême du Canada, Tribunaux	

Accès aux ressources : www.cliquezjustice.ca/enseignants

TABLE DES MATIÈRES PAR THÉMATIQUE

APPAREIL JUDICIAIRE ET POURSUITES

- Crimes.....3
- Loi.....3
- Procès.....3

CHARTRE CANADIENNE DES DROITS ET LIBERTÉS

- Citoyen ou résident ?.....4
- Citoyenneté et immigration.....4
- Droits des minorités linguistiques.....4
- Et si on parlait de citoyenneté?.....5
- Liberté d'expression.....5
- Ma Charte a des limites!.....5

CITOYENNETÉ ET IMMIGRATION

- Citoyen ou résident ?.....6
- Citoyenneté et immigration.....6
- Diversité culturelle.....6
- Et si on parlait de citoyenneté?.....6

VIOLENCE ET CRIMES

- Crimes.....7
- Dis non à l'intimidation!.....7

DROITS, HISTOIRE ET SOCIÉTÉ

- Défi citoyenne et citoyen du monde!.....8
- Démocratie.....8
- Droits des minorités linguistiques.....8
- Liberté d'expression.....9
- Loi.....9
- Règlement 17 sur la sellette.....9
- Résolution de conflits.....9
- Respect des personnes handicapées.....10
- Sens civique.....10
- Séparation des pouvoirs.....10

APPAREIL JUDICIAIRE ET POURSUITES

CRIMES

Description	Au cours de ce module, l'élève sera amené à : <ul style="list-style-type: none">• Expliquer, en donnant des exemples, comment sont assurées la justice et les libertés dans la société canadienne (p. ex., la <i>Charte canadienne des droits et libertés</i>, le droit civil, le droit criminel) ;• Concevoir et mener une expérience, une enquête ou un sondage afin de recueillir des données primaires dans le but de les comparer à des données secondaires sur le même sujet.
Matière(s)	Études sociales – Mathématiques – Français (communication orale, lecture et écriture)
Thèmes	Crime – Criminel – Punitions
Durée	75 minutes
Format	Word, PDF et vidéo

LOI

Description	Au cours de ce module, l'élève sera amené à : <ul style="list-style-type: none">• Expliquer, en donnant des exemples, comment sont assurées la justice et les libertés dans la société canadienne ;• Décrire des situations qui portent atteinte aux droits et aux libertés d'autrui et des moyens possibles pour y remédier ;• Présenter, à partir d'enquêtes, de discussions ou de recherches, quelques éléments qui favorisent le fonctionnement démocratique d'une société.
Matière(s)	Études sociales – Français (communication orale et lecture)
Thèmes	Loi – Pouvoir législatif
Durée	60 minutes
Format	Word, PDF et vidéo

PROCÈS

Description	Au cours de la section Procès, les élèves découvrent ce qui se passe lorsqu'une personne commet une infraction criminelle. Par l'entremise de différentes activités interactives, les élèves constatent qu'il existe des principes importants en droit criminel et voient la façon dont se déroule un procès criminel. Elles et ils participent même à la simulation d'un procès et mettent leurs nouvelles connaissances à l'épreuve en tentant de résoudre un CyberMystère historique.
Matière(s)	Études sociales – Français (communication orale, lecture et écriture)
Thèmes	Crime – Fardeau de la preuve – Procès
Durée	60 minutes
Format	Word, PDF et vidéo

CHARTRE CANADIENNE DES DROITS ET LIBERTÉS

CITOYEN OU RÉSIDENT?

Description	Au cours de cette activité, l'élève sera amené à : <ul style="list-style-type: none">• Définir les termes citoyen canadien et résident permanent;• Expliquer la différence entre un citoyen canadien et un résident permanent;• Identifier les articles de la <i>Charte canadienne des droits et libertés</i> qui s'adressent aux citoyens canadiens, aux résidents permanents ou encore aux deux groupes.
Matière(s)	Études sociales – Français (communication orale, lecture et écriture) – Mathématiques (diagramme de Venn)
Thèmes	<i>Charte canadienne des droits et libertés</i> – Citoyenneté – Résident permanent
Durée	75 minutes
Format	Word, PDF et PPT

CITOYENNETÉ ET IMMIGRATION

Description	Au cours de ce module, l'élève sera amené à : <ul style="list-style-type: none">• Décrire les démarches que doit effectuer une personne désirant immigrer au Canada et les conditions à remplir pour y devenir citoyen ;• Expliquer l'importance d'éléments distinctifs de l'identité canadienne.
Matière(s)	Études sociales – Éducation artistique – Français (communication orale, lecture et écriture)
Thèmes	<i>Charte canadienne des droits et libertés</i> – Citoyenneté - Immigration
Durée	60 minutes
Format	Word, PDF et vidéo

DROITS DES MINORITÉS LINGUISTIQUES

Description	Au cours de ce module, l'élève sera amené à : <ul style="list-style-type: none">• Retracer l'histoire des drapeaux franco-ontariens;• Reconnaître les drapeaux des provinces et territoires et en expliquer les symboles;• Nommer des événements et des activités qui rassemblent la communauté de langue française en Ontario;• Présenter des ressemblances et des différences dans le sentiment d'appartenance en milieu majoritaire ou en milieu minoritaire;• Répertoire des organismes gouvernementaux qui offrent des services en français aux paliers municipal, provincial et fédéral;• Répertoire des francophones du Canada qui se sont distingués dans divers domaines et tracer le portrait de certains d'entre eux (p. ex., journalistes, athlètes, premiers ministres, diplomates, juristes);• Décrire la contribution des francophones du Canada et d'ailleurs sur la scène internationale.
Matière(s)	Études sociales – Éducation artistique – Français (communication orale et lecture)
Thèmes	Minorités linguistiques – Droits linguistiques – Franco-ontarien
Durée	60 minutes
Format	Word, PDF et vidéo

ET SI ON PARLAIT DE CITOYENNETÉ?

Description	<p>Au cours de ce module, l'élève sera amené à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les raisons pour lesquelles certaines personnes immigrer au Canada; • Découvrir le visage humain de l'immigration à travers les récits d'auteurs et d'auteurs renommés qui ont immigré au Canada; • Décrire les démarches que doit effectuer une personne désirant immigrer au Canada et les conditions à remplir pour en devenir citoyen; • Approfondir sa compréhension de la <i>Charte canadienne des droits et libertés</i>; • Comparer la situation sociale au Canada à celle d'un pays qui n'offre pas les mêmes droits de protection à ses citoyennes et à ses citoyens; • Étudier des situations d'inégalité vécues par des enfants dans d'autres pays; • Comprendre ce qu'est une citoyenne active ou un citoyen actif.
Matière(s)	Études sociales
Thèmes	Citoyenneté – Immigration - <i>Charte canadienne des droits et libertés</i> – Droits - Liberté – Catégorie d'immigrants
Durée	4 heures
Format	Word et PDF

LIBERTÉ D'EXPRESSION

Description	<p>Au cours de ce module, l'élève sera amené à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Décrire les droits, les libertés, les obligations et les responsabilités du citoyen canadien; • Expliquer, en donnant des exemples, comment sont assurées la justice et les libertés dans la société canadienne; • Décrire des situations qui portent atteinte aux droits et aux libertés d'autrui et des moyens possibles pour y remédier ; • Expliquer pourquoi il faut parfois revendiquer des droits et quels sont les moyens acceptés par la société canadienne pour le faire; • Présenter, à partir d'enquêtes, de discussions ou de recherches, quelques éléments qui favorisent le fonctionnement démocratique d'une société.
Matière(s)	Études sociales – Français (communication orale et lecture)
Thèmes	Liberté d'expression – <i>Charte canadienne des droits et libertés</i>
Durée	60 minutes
Format	Word, PDF et vidéo

MA CHARTE A DES LIMITES !

Description	<p>Au cours de cette activité, l'élève sera amené à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Découvrir les limites de la <i>Charte canadienne des droits et libertés</i> telles qu'énoncées à l'article 1; • Expliquer les circonstances limitées dans lesquelles le gouvernement peut violer les droits et libertés des gens.
Matière(s)	Études sociales – Français
Thèmes	<i>Charte canadienne des droits et libertés</i> – Droits - Libertés
Durée	75 minutes
Format	Word, PDF et vidéo

CITOYENNETÉ ET IMMIGRATION

CITOYEN OU RÉSIDENT?

Description	Au cours de cette activité, l'élève sera amené à : <ul style="list-style-type: none">• Définir les termes citoyen canadien et résident permanent;• Expliquer la différence entre un citoyen canadien et un résident permanent;• Identifier les articles de la <i>Charte canadienne des droits et libertés</i> qui s'adressent aux citoyens canadiens, aux résidents permanents ou encore aux deux groupes.
Matière(s)	Études sociales – Français (communication orale, lecture et écriture) – Mathématiques (diagramme de Venn)
Thèmes	<i>Charte canadienne des droits et libertés</i> – Citoyenneté – Résident permanent
Durée	75 minutes
Format	Word, PDF et PPT

CITOYENNETÉ ET IMMIGRATION

Description	Au cours de ce module, l'élève sera amené à : <ul style="list-style-type: none">• Décrire les démarches que doit effectuer une personne désirant immigrer au Canada et les conditions à remplir pour y devenir citoyen ;• Expliquer l'importance d'éléments distinctifs de l'identité canadienne.
Matière(s)	Études sociales – Éducation artistique – Français (communication orale, lecture et écriture)
Thèmes	<i>Charte canadienne des droits et libertés</i> – Citoyenneté - Immigration
Durée	60 minutes
Format	Word, PDF et vidéo

DIVERSITÉ CULTURELLE

Description	Au cours de ce module, l'élève sera amené à : <ul style="list-style-type: none">• Décrire la contribution de groupes ethniques à la vie culturelle et économique de son milieu, de sa province et du Canada, à partir de recherches, d'enquêtes, d'entrevues ou d'autres moyens.
Matière(s)	Études sociales – Éducation physique et santé – Français (communication orale, lecture et écriture)
Thèmes	Diversité culturelle – Égalité
Durée	60 minutes
Format	Word, PDF et vidéo

ET SI ON PARLAIT DE CITOYENNETÉ?

Description	Au cours de ce module, l'élève sera amené à : <ul style="list-style-type: none">• Comprendre les raisons pour lesquelles certaines personnes immigrer au Canada;• Découvrir le visage humain de l'immigration à travers les récits d'auteurs et d'auteurs renommés qui ont immigré au Canada;• Décrire les démarches que doit effectuer une personne désirant immigrer au Canada et les conditions à remplir pour en devenir citoyen;• Approfondir sa compréhension de la <i>Charte canadienne des droits et libertés</i>;• Comparer la situation sociale au Canada à celle d'un pays qui n'offre pas les mêmes
--------------------	---

	droits de protection à ses citoyennes et à ses citoyens; <ul style="list-style-type: none"> • Étudier des situations d'inégalité vécues par des enfants dans d'autres pays; • Comprendre ce qu'est une citoyenne active ou un citoyen actif.
Matière(s)	Études sociales
Thèmes	Citoyenneté – Immigration - <i>Charte canadienne des droits et libertés</i> – Droits - Liberté – Catégorie d'immigrants
Durée	4 heures
Format	Word et PDF

VIOLENCE ET CRIMES

CRIMES

Description	Au cours de ce module, l'élève sera amené à : <ul style="list-style-type: none"> • Expliquer, en donnant des exemples, comment sont assurées la justice et les libertés dans la société canadienne (p. ex., la <i>Charte canadienne des droits et libertés</i>, le droit civil, le droit criminel) ; • Concevoir et mener une expérience, une enquête ou un sondage afin de recueillir des données primaires dans le but de les comparer à des données secondaires sur le même sujet.
Matière(s)	Études sociales – Mathématiques – Français (communication orale, lecture et écriture)
Thèmes	Crime – Criminel – Punitions
Durée	75 minutes
Format	Word, PDF et vidéo

DIS NON À L'INTIMIDATION !

Description	Au cours de cette activité, l'élève sera amené à : <ul style="list-style-type: none"> • Décrire des types et des comportements d'intimidation y compris l'intimidation faite par voie électronique; • Décrire les conséquences de l'intimidation sur les sentiments, la réputation et l'estime de soi des personnes qui en sont la cible; • Identifier des stratégies, des personnes et des organismes qui peuvent nous venir en aide en cas d'intimidation; • Utiliser ses habiletés personnelles et interpersonnelles pour lutter contre l'intimidation; • Utiliser le vocabulaire associé à l'intimidation (p. ex., humiliation, exclusion, menace, abus, violence, cyberintimidation).
Matière(s)	Citoyenneté – Études sociales – Français – Sciences sociales
Thèmes	<i>Charte canadienne des droits et libertés</i> – Conflits – Égalité – Résolution – Intimidation
Durée	Plus de 90 minutes
Format	Word, PDF et vidéo

DROIT, HISTOIRE ET SOCIÉTÉ

DÉFI CITOYENNE ET CITOYEN DU MONDE!

Description	Au cours de ce module, l'élève sera amené à : <ul style="list-style-type: none">• Comprendre l'importance d'être une citoyenne active et un citoyen actif;• Apprécier les droits, les privilèges et les responsabilités de la citoyenneté et comprendre l'importance de protéger les droits de la personne;• Adopter une attitude responsable et respectueuse envers l'environnement;• Comprendre et à expliquer la nature des rapports entre le Canada et d'autres pays;• Recenser quelques pays auxquels le Canada fournit de l'aide et décrire la participation du Canada aux <i>Objectifs du Millénaire pour le développement</i> (OMD).
Matière(s)	Études sociales – Français (communication orale et lecture)
Thèmes	Citoyenneté – Égalité – Organisation des Nations Unies
Durée	1 journée
Format	Word et PDF

DÉMOCRATIE

Description	Au cours de ce module, l'élève sera amené à : <ul style="list-style-type: none">• Présenter, à partir d'enquêtes, de discussions ou de recherches, quelques éléments qui favorisent le fonctionnement démocratique d'une société ;• Décrire les principaux aspects du système électoral (fédéral et provincial) par lequel sont élus les représentants de la population ;• Associer des fonctions à différentes personnes au sein du Parlement canadien.
Matière(s)	Études sociales – Français (communication orale et écriture)
Thèmes	Élections – Vote – Démocratie
Durée	60 minutes
Format	Word, PDF et vidéo

DROITS DES MINORITÉS LINGUISTIQUES

Description	Au cours de ce module, l'élève sera amené à : <ul style="list-style-type: none">• Retracer l'historique des drapeaux franco-ontariens;• Reconnaître les drapeaux des provinces et territoires et en expliquer les symboles;• Nommer des événements et des activités qui rassemblent la communauté de langue française en Ontario;• Présenter des ressemblances et des différences dans le sentiment d'appartenance en milieu majoritaire ou en milieu minoritaire;• Répertoire des organismes gouvernementaux qui offrent des services en français aux paliers municipal, provincial et fédéral;• Répertoire des francophones du Canada qui se sont distingués dans divers domaines et tracer le portrait de certains d'entre eux (p. ex., journalistes, athlètes, premiers ministres, diplomates, juristes);• Décrire la contribution des francophones du Canada et d'ailleurs sur la scène internationale.
Matière(s)	Études sociales – Éducation artistique – Français (communication orale et lecture)
Thèmes	Minorités linguistiques – Droits linguistiques – Franco-ontarien
Durée	60 minutes
Format	Word, PDF et vidéo

LIBERTÉ D'EXPRESSION

Description	Au cours de ce module, l'élève sera amené à : <ul style="list-style-type: none">• Décrire les droits, les libertés, les obligations et les responsabilités du citoyen canadien;• Expliquer, en donnant des exemples, comment sont assurées la justice et les libertés dans la société canadienne;• Décrire des situations qui portent atteinte aux droits et aux libertés d'autrui et des moyens possibles pour y remédier ;• Expliquer pourquoi il faut parfois revendiquer des droits et quels sont les moyens acceptés par la société canadienne pour le faire;• Présenter, à partir d'enquêtes, de discussions ou de recherches, quelques éléments qui favorisent le fonctionnement démocratique d'une société.
Matière(s)	Études sociales – Français (communication orale et lecture)
Thèmes	Liberté d'expression – <i>Charte canadienne des droits et libertés</i>
Durée	60 minutes
Format	Word, PDF et vidéo

LOI

Description	Au cours de ce module, l'élève sera amené à : <ul style="list-style-type: none">• Expliquer, en donnant des exemples, comment sont assurées la justice et les libertés dans la société canadienne ;• Décrire des situations qui portent atteinte aux droits et aux libertés d'autrui et des moyens possibles pour y remédier ;• Présenter, à partir d'enquêtes, de discussions ou de recherches, quelques éléments qui favorisent le fonctionnement démocratique d'une société.
Matière(s)	Études sociales – Français (communication orale et lecture)
Thèmes	Loi – Pouvoir législatif
Durée	60 minutes
Format	Word, PDF et vidéo

RÈGLEMENT 17 SUR LA SELLETTE

Description	Au cours de cette activité, l'élève sera amené à : <ul style="list-style-type: none">• Définir l'identité franco-ontarienne et la diversité du fait français en Ontario;• Expliquer les événements marquants de la crise du Règlement 17;• Lire et construire une ligne du temps pour représenter des événements.
Matière(s)	Études sociales – Histoire – Droit – Français (communication orale, lecture et écriture)
Thèmes	Droits linguistiques
Durée	120 minutes
Format	Word et PDF

RÉSOLUTION DE CONFLITS

Description	Au cours de ce module, l'élève sera amené à : <ul style="list-style-type: none">• Démontrer une attitude et un comportement positifs dans ses relations avec les autres ;• Connaître et appliquer les étapes d'un processus de résolution de conflits ;• Démontrer des habiletés de collaboration, de créativité, de négociation et de communication efficace en accomplissant une tâche commune ;• Identifier et suivre les étapes d'un modèle de prise de décisions.
--------------------	---

Matière(s)	Éducation physique et santé – Français (communication orale)
Thèmes	Conflits – Résolution
Durée	60 minutes
Format	Word, PDF et vidéo

RESPECT DES PERSONNES HANDICAPÉES

Description	<p>Au cours de ce module, l'élève sera amené à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Décrire les droits, les libertés, les obligations et les responsabilités du citoyen canadien; • Expliquer, en donnant des exemples, comment sont assurées la justice et les libertés dans la société canadienne; • Décrire des situations qui portent atteinte aux droits et aux libertés d'autrui et des moyens possibles pour y remédier; • Utiliser le vocabulaire approprié au sujet à l'étude.
Matière(s)	Études sociales – Éducation artistique – Français (communication orale)
Thèmes	Égalité
Durée	60 minutes
Format	Word, PDF et vidéo

SENS CIVIQUE

Description	<p>Au fil du présent module, l'élève sera amené à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expliquer les droits, les libertés, les obligations et les responsabilités du citoyen canadien; • Démontrer son sens civique en posant des gestes de responsabilité; • Utiliser le vocabulaire approprié.
Matière(s)	Éducation physique et santé – Études sociales – Français (communication orale, lecture et écriture)
Thèmes	Sens civique
Durée	60 minutes
Format	Word, PDF et vidéo

SÉPARATION DES POUVOIRS

Description	<p>Au fil du présent module, l'élève sera amené à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présenter, à partir d'enquêtes, de discussions ou de recherches, quelques éléments qui favorisent le fonctionnement démocratique d'une société ; • Classer des responsabilités et des pouvoirs en fonction du palier gouvernemental qui les assume; • Utiliser le vocabulaire approprié au sujet à l'étude; • Répertoire des francophones du Canada qui se sont distingués dans divers domaines et tracer le portrait de certains d'entre eux.
Matière(s)	Études sociales – Français (communication orale et lecture)
Thèmes	Pouvoir exécutif – Pouvoir législatif – Pouvoir judiciaire
Durée	60 minutes
Format	Word, PDF et vidéo

CLIQUEZJUSTICE.CA, C'EST :

20 ressources pédagogiques, 14 vidéos et 4 jeux interactifs
pour faire le pont entre programme scolaire et actualité citoyenne !

LES TEMPS FORTS DE L'ANNÉE	VOS RESSOURCES SUR CLIQUEZJUSTICE.CA
25 septembre : Jour des Franco-Ontariens et des Franco-Ontariennes	<ul style="list-style-type: none">→ Règlement 17 sur la sellette→ Droits des minorités linguistiques
19 octobre : Jour des élections fédérales canadiennes	<ul style="list-style-type: none">→ Droit de vote : Ton choix, ta voix!
18 novembre : La <i>Loi sur les services en français</i> fête ses 29 ans d'adoption en Ontario	<ul style="list-style-type: none">→ Droits des minorités linguistiques
21 novembre : Semaine de sensibilisation à l'intimidation	<ul style="list-style-type: none">→ Dis non à l'intimidation!
25 novembre : Journée internationale de l'élimination de la violence faite aux femmes	<ul style="list-style-type: none">→ Crimes
5 décembre : Journée internationale des bénévoles	<ul style="list-style-type: none">→ Défi citoyenne et citoyen du monde!→ Sens civique
10 décembre : Journée mondiale des droits de l'Homme	<ul style="list-style-type: none">→ Démocratie→ Respect des personnes handicapées
18 décembre : Journée internationale des migrants	<ul style="list-style-type: none">→ Citoyenneté et immigration→ Diversité culturelle
11 janvier : Jour Sir John A. Macdonald, le premier Premier ministre du Canada	<ul style="list-style-type: none">→ Séparation des pouvoirs
15 février : Journée du drapeau national du Canada	<ul style="list-style-type: none">→ Diversité culturelle
08 mars : Journée mondiale de la femme	<ul style="list-style-type: none">→ Citoyen du monde
12 mars : Journée internationale pour la liberté d'expression sur Internet	<ul style="list-style-type: none">→ Liberté d'expression
20 mars : Journée internationale de la francophonie	<ul style="list-style-type: none">→ Règlement 17 sur la sellette→ Droits des minorités linguistiques
17 avril : la <i>Charte canadienne des droits et libertés</i> fête ses 34 ans	<ul style="list-style-type: none">→ Citoyenneté et immigration→ Et si on parlait de citoyenneté?→ Ma Charte a des limites!

- DES CENTAINES DE RESSOURCES
- DES THÉMATIQUES JURIDIQUES VARIÉES
- PLUSIEURS PROGRAMMES SCOLAIRES EXPLOITÉS
- DES MILLIERS DE MOTS DANS LE GLOSSAIRE

Portail pancanadien d'information juridique qui offre aux enseignants une vaste sélection de ressources juridiques clé en main.

NIVEAU ÉLÉMENTAIRE

- **Ateliers pédagogiques :**
Droit de vote, séparation des pouvoirs, procès, liberté d'expression, etc.
- **Jeux interactifs :**
Charte canadienne des droits et libertés, Non à la discrimination, etc.
- **Vidéos :**
Intimidation, citoyenneté et immigration, sens civique, etc.

NIVEAU SECONDAIRE

- **Ateliers pédagogiques :**
Droits linguistiques, erreurs judiciaires, droit criminel, 11 septembre, etc.
- **Vidéos :**
Intimidation, procès simulé, âge de consentement aux activités sexuelles, etc.
- **Carrières en justice :**
Avocat, agent des services correctionnels, travailleur social, etc.
- **Informations juridiques pour jeunes :**
Fouilles dans les écoles, nouveaux conducteurs, premier emploi, etc.

SUIVEZ-NOUS SUR :

-  www.cliquezjustice.ca/enseignants
-  www.cliquezjustice.ca/bulletin-des-profs
-  www.youtube.com/cliquezjustice
-  www.facebook.com/cliquezjustice.ca

Toutes les ressources pédagogiques
à thématique justice sont sur le
www.cliquezjustice.ca/enseignants

© CliquezJustice.ca 2016